وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

د / محمد عبد العاطي حجاج

لجنة المراجعة

أ/ محمود السيد محمد

الأداء الصفي (الأسبوع الأول) علمي

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٤٤ ° ، ق (∠ ب) = ٥٦ ° ، جـ = ٦,٥ سم .
أوجد أ / لأقرب رقمين عشريين .

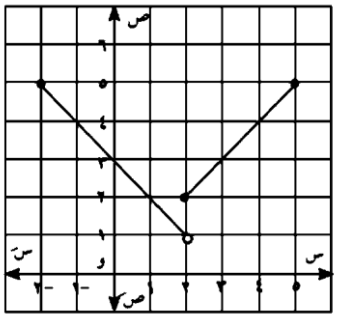
٢) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٤٦° ، ق (∠ ص) = ٨٥° ، ع = ٨,٤ سم .

٣) أب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٤٧° ، ق (∠ جـ) = ٦٦° ، إذا كان محيط المثلث = ٧٥ سم.
أوجد ب لأقرب رقم عشرى .

٤) فى المثلث أب جـ إذا كان ٢جا أ = ٣ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أ : ب : جـ

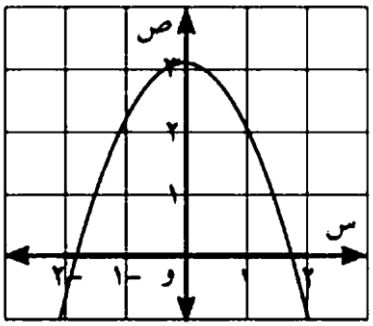
٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٢ : ٣ : ٤ ،
س = ١٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم^{٢}

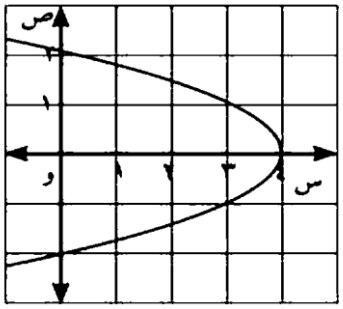
٦) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص



فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي

٧) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٨) إذا كان د(س) = { س^{٢} + ٣ عندما -٣ ≤ س < ٢ ؛ ٥س – ٤ عندما س ≥ ٢

فأوجد د (٣) ، د (-١)

٩) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ٤}{\sqrt{٤س + ٨}}$

١٠) إذا كان د(س) = ٣س^{٢} – ٨ ، ر(س) = $\sqrt{س^{٢} + ٩}$ فأوجد (د ○ ر)(٤) ، (ر ○ د)(٤)

١١) إذا كان د(س) = س^{٢} – س ، ر(س) = $\sqrt{س - ١}$ فعين مجال الدالة ر × د .

١٢) إذا كان د(س) = س^{٢} – ١ ، ر(س) = $\sqrt{س + ١}$ فعين مجال الدالة $\frac{ر}{د}$.

١٣) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س^{٢} - ٩}$ ثم أوجد إن أمكن د(٠) ، د (٣) .

١٤) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س}$ - $\frac{١}{١ - س}$

١٥) إذا كان مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ١}{س^{٢} + ٦ س + ك}$ هو ح فعين مجموعة قيم ك الممكنة.